

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПОО «Колледж
цифровой экономики и технологий»


А.В. Постюшков

Приказ № 9 от «25» января 2020 г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: **специалист по ин-
формационным системам**

Форма обучения – очно-заочная

Нормативный срок обучения – 2
года и 10 мес. на базе среднего об-
щего образования

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	В ТОМ ЧИСЛЕ					Каникулы	Всего (по курсам)
		Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация		
			по профилю специальности	Производственная (преддипломная)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	41,5	2	2	0	2	0	10,5	52
II курс	41,5	6	3	0	2	0	10,5	52
III курс	41	6,5	7,5	4	2	6	2	43
Всего	124	14,5	12,5	4	6	6	23	147

2.2 План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки кч (всего часов)	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)						
		зачеты	экзамены		Самостоятельная работа	Во взаимодействии с преподавателем								1 курс		2 курс		3 курс	
						всего учебных занятий	в т. ч.			По практике производственной и учебной консультации	Промежуточная аттестация	1 сем. 16 нед.	2 сем. 19,5 нед.	3 сем. 16,5 нед.	4 сем. 14 нед.	5 сем. 8 нед.	6 сем. 7 нед.		
							Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	17	18	19	20	21		
	Обязательная часть циклов ППССЗ	38	13	2916	0	2916	1470	1386	60		72	144	576	702	594	504	288	252	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	6	0	482	0	482	72	410			8		100	112	112	72	38	48	
ОГСЭ.01.	Основы философии	-, -, -, -, 30		48		48	20	28			2				48				
ОГСЭ.02.	История	-, -, 30		36		36	22	14			2		36						
ОГСЭ.03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-, -, -, 30, -, 30		175		175		175			2		32	32	32	36	19	24	
ОГСЭ.04.	Физическая культура	-, -, 3, 30, 3, 30, 3, 30		175		175		175					32	32	32	36	19	24	
ОГСЭ.05.	Психология общения	-, -, -, 30		48		48	30	18			2			48					
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	2	1	192	0	192	100	92			6	6	108	84					
ЕН.01.	Элементы высшей математики	-, -, 30		72		72	44	28			2		72						
ЕН.02.	Дискретная математика с элементами математической логики		-, -, 9	36		36	22	14			2	6	36						
ЕН.03.	Теория вероятности и математическая статистика	-, -, -, 30		84		84	34	50			2			84					
П.00	Профессиональный цикл	32	12	2242	0	2242	1298	884	60		58	138	368	506	482	432	250	204	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	8	4	920	0	920	564	356			24	24	368	320	68		36	128	

ОП.01.	Операционные системы и среды	-, -, -, 30		78		78	50	28			2			78				
ОП.02.	Архитектора аппаратных средств	-, -, Э		80		80	50	30			2		80					
ОП.03.	Информационные технологии/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	-, -, 30		48		48	30	18			2		48					
ОП.04.	Основы алгоритмизации и программирования		-, -, Э	152		152	72	80			2	6	152					
ОП.05.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-, -, -, -, 30		36		36	22	14			2							36
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности	-, -, -, -, 30		68		68	40	28			2			68				
ОП.07.	Экономика отрасли	-, -, -, -, 30		36		36	22	14			2							36
ОП.08.	Основы проектирования баз данных	-, -, -, 30		126		126	84	42			2		126					
ОП.09.	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	-, -, -, -, 30		36		36	22	14			2							36
ОП.10.	Численные методы		-, -, -, Э	116		116	74	42			2	6	116					
ОП.11.	Компьютерные сети		-, -, Э	88		88	56	32			2	6	88					
ОП.12.	Менеджмент в профессиональной деятельности		-, -, -, -, Э	56		56	42	14			2	6						56
ПМ.00	Профессиональные модули	24	8	1322	0	1322	734	528	60		34	114		186	414	432	214	76
ПМ.02.	Осуществление интеграции программных модулей		-, -, -, -, Эм, -, -	300	0	300	172	128			2	12			236	64		
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения			132		132	80	52			2	6		132				
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения		-, -, -, -, Э	104		104	56	48			2		104					
МДК.02.03	Математическое моделирование	-, -, -, -, 30		64		64	36	28			2							64
УП.02.01.	Учебная практика. Разработка программного обеспечения	-, -, -, -, 30		108/ 3нед		108/ 3нед												108/ 3нед
ПП.02.01.	Производственная практика. Средства разработки ПО	-, -, -, -, 30		108/ 3нед		108/ 3нед												108/ 3нед

3. Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016г. № 1547;

- профессионального стандарта 06.001 «Программист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013г;

- Федерального закона РФ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013г № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказа Минобрнауки РФ № 291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»;

- примерной основной образовательной программы (Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 09.02.07-170511. Дата регистрации 11/05/2017г),

Организация учебного процесса и режим занятий

Начало занятий- 1 сентября. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Продолжительность занятий - группировка парами.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работ во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся (п.2.4 ФГОС).

Формы и процедуры текущего контроля знаний: контрольные работы и задания, отчеты по лабораторно-практическим занятиям, творческие отчеты, диктанты, тестирование и др.

Организация консультаций: индивидуальные и групповые. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4-х часов на каждого обучающегося в учебный год.

Порядок проведения учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется в несколько периодов (п.2.8 ФГОС).

Учебная практика проводится в учебных мастерских (лабораториях) колледжа, производственная и преддипломная проводится на предприятиях города, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по данной специальности на основе заключенных договоров с предприятиями – работодателями.

Производственная (в т.ч. преддипломная) проводится на предприятиях города, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по данной специальности на основе заключенных договоров с предприятиями – работодателями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Все дисциплины, включенные в учебный план, имеют завершающий вид контроля в форме экзаменов, зачетов, зачетов (в том числе зачет с оценкой (дифференцированный)), контрольных или курсовых работ, отчетов по лабораторно-практическим занятиям, отчетов по урокам на производстве, отчетов по практикам, тестирование и др. Зачеты, контрольные и курсовые работы проводятся за счет времени, отведенные на изучение предмета.

Перечень лабораторий и учебных кабинетов установлен с учетом профиля подготовки специалистов и перечня изучаемых предметов.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть циклов ППССЗ в количестве 1248 часа распределена с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся.

Использование вариативной части ППССЗ обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста.

На основании изучения квалификационной характеристики выпускника по специальности экспертной группой от работодателей были даны рекомендации по расширению профессиональных и общих компетенций в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности).

Вариативная часть ППССЗ использована на усиление:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл - 14 час,
- математический и общий естественно-научный цикл – 48 час,
- на общепрофессиональные дисциплины – 260 часа,
- 926 часов на усиление профессиональных модулей.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Формы проведения промежуточной аттестации

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с фондами оценочных средств.

Формы проведения промежуточной аттестации: зачет (зачет с оценкой (дифференцированный зачет)), экзамен (экзамен по модулю/экзамен комплексный).

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен/зачет.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен по модулю (квалификационный).

Экзамен по модулю (квалификационный) – форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Проведение зачетов и экзаменов регулируется расписанием, допуск студентов к сессии решается на педсовете.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу (дипломный проект).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – специалист по информационным системам.