

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Колледж цифровой экономики и технологий»**

Утверждена  
Директор АНО ПОО  
«Колледж цифровой  
экономики и технологий»

  
А.В. Постюшков  
«20» января 2020 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности  
**44.02.01 Дошкольное образование**

Квалификация выпускника: Воспитатель детей дошкольного возраста

Нормативный срок освоения программы -2 года 10 месяцев

Форма обучения - заочная

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1 Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности Дошкольное образование

1.3 Общая характеристика ППССЗ среднего профессионального образования

1.4 Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4 Возможности продолжения обучения выпускника

3. Требования к результатам освоения программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1 Календарный учебный график

4.2 Учебный план

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.4 Программы практик

5 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества

5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

5.2 Государственная итоговая аттестация

6 Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

7 Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ

7.1 Кадровое обеспечение

7.2 Материально-техническое обеспечение

7.3 Информационно-библиотечное обеспечение

8 Характеристики социокультурной среды

## 1 Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки в очной форме обучения, реализуемая АНО ПОО «Колледж цифровой экономики и технологий».

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности Дошкольное образование углубленной подготовки в очной форме обучения реализуемая АНО ПОО «Колледж цифровой экономики и технологий», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности (ФГОС СПО) а также с учетом рекомендованной примерной программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график.

Колледж ежегодно обновляет образовательную программу ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки с учетом запросов работодателей, особенностей развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по соответствующей специальности

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности Дошкольное образование.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 1351 от 27 октября 2014 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);
- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности утвержденный постановлением Правительства РФ от 14.08 2013 г № 697;

- Устав АНО ПОО «Колледж цифровой экономики и технологий»;

- Положение о колледже;

- Федеральные и локальные нормативные правовые акты, регламентирующие учебный процесс в высшем учебном заведении, реализующем образовательные программы среднего профессионального образования.

### 1.3 Общая характеристика ППССЗ среднего профессионального образования

#### 1.3.1 Цель (миссия) получения СПО по ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Целью разработки ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной специальности и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, обеспечение достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям ФГОС, подготовка специалиста среднего звена с квалификацией «Воспитатель детей дошкольного возраста».

1.3.2 Срок получения СПО по ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация.

Срок получения СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки в очной форме обучения 3 года 10 месяцев в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности. Выпускникам программы СПО по ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки присваивается квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста».

1.3.3 Трудоемкость ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки в очной форме обучения.

Нормативный срок получения СПО по ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

Общее количество часов обучения по учебным циклам ППССЗ составляет 6750 часов, из которых 2106 часов отводится на общеобразовательную подготовку.

#### 1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки.**

### 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников программ СПО по ППССЗ с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста» включает: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

### 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;

- документационное обеспечение образовательного процесса.

### 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ СПО с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста»:

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

- Организация различных видов деятельности и общения детей.

Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

2.4 Возможности продолжения обучения выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки, подготовлен к освоению ООП ВО.

### **3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование формируемые в результате освоения данной ППССЗ**

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ППССЗ выпускник должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В результате освоения данной ППССЗ выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

I. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

II. Организация различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

III. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

IV. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

V. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации СПО по ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки.**

В соответствии с ФГОС СПО специалиста среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам представлена в приложении 4.

##### **4.1 Календарный учебный график**

В календарном графике учебного процесса указана последовательность реализации ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный график представлен на сайте колледжа. Информация об образовательных программах колледжа и в приложении 1.

##### **4.2 Учебный план подготовки специалиста среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки/**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Предусматривается изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация;



- государственная итоговая аттестация.

В учебном плане указывается трудоемкость общая, каждого учебного предмета, дисциплины, модуля, практик в часах. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 % отведенного на их освоение. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки - «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности».

Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Часы вариативной части основной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки направлены на увеличение объема часов дисциплин и профессиональных модулей, изучение дополнительных учебных дисциплин.

Дисциплины вариативной части направлены на совершенствование процесса формирования профессиональных компетенций.

Объем часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям распределен следующим образом:

На общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ) - 304 часа. Введены новые дисциплины «Педагогическая риторика» - 110 часов, увеличено количество часов обязательной дисциплины «Иностранный язык» - на 108 часов.

На математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН) - 78 часов, увеличено количество часов обязательных дисциплин «Математика» - на 38 часов, «Информатика информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» - на 40 часов.

На профессиональный цикл (П)- 1022 часа, в том числе на общепрофессиональные дисциплины - 122 часа. Увеличено количество часов обязательных дисциплин «Педагогика» - на 88 часов, «Психология» - на 34 часа.

На профессиональные модули распределено 900 часов вариативной части. По профессиональному модулю ПМ.03 «Организация занятий по основным

общеобразовательным программам дошкольного образования» введены новые междисциплинарные курсы МДК.03.05 «Теоретические и методические

основы приобщения детей дошкольного возраста к истокам и традициям малой Родины» - 132 часа, МДК.03.06 «Организация проектной деятельности с дошкольниками» - 80 часов.

Увеличено количество часов междисциплинарных курсов МДК.01.01 «Медико-биологические и социальные основы здоровья» - на 82 часа, МДК.01.03 «Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков» - на 126 часов, МДК.02.01 «Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста» - на 140 часов, МДК.02.04 «Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству» - на 148 часов, МДК.02.05 «Теория

и методика музыкального воспитания с практикумом» - на 70 часов, МДК.03.02 «Теория и методика развития речи у детей» - на 52 часа, МДК.03.04 «Теория и методика математического развития» - на 70 часов.

Распределение объемов учебного времени вариативной части приведено в таблице.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Общая учебная нагрузка обучающихся (час.)			Обязательная нагрузка обучающегося (час.)			Вариативная часть нагрузки обучающегося (час.)		
		максимальная	Самостоятельная работа	Всего занятий	максимальная	Самостоятельная работа	Всего занятий	максимальная	Самостоятельная работа	Всего занятий
1	2	3	4	6	6	7	8	9	10	11
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>1036</b>	<b>388</b>	<b>648</b>	<b>732</b>	<b>244</b>	<b>488</b>	<b>304</b>	<b>144</b>	<b>160</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	60	12	48	60	12	48	0	0	0
ОГСЭ.02	Психология общения	72	24	48	72	24	48	0	0	0
ОГСЭ.03	История	72	24	48	72	24	48	0	0	0
ОГСЭ.04	Иностранный язык	292	104	188	184	12	172	108	92	16
ОГСЭ.05	Физическая культура	344	172	172	344	172	172	0	0	0
ОГСЭ.06	Педагогическая риторика	110	30	80	0	0	0	110	30	80
ОГСЭ.07	История и культура Саратовской области	86	22	64	0	0	0	86	22	64
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>264</b>	<b>120</b>	<b>144</b>	<b>186</b>	<b>62</b>	<b>124</b>	<b>78</b>	<b>58</b>	<b>20</b>
ЕН.01	Математика	136	56	80	98	30	68	38	26	12
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	128	64	64	88	32	56	40	32	8
<b>П</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>3344</b>	<b>1040</b>	<b>2304</b>	<b>2322</b>	<b>774</b>	<b>1548</b>	<b>1022</b>	<b>266</b>	<b>756</b>
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>680</b>	<b>200</b>	<b>480</b>	<b>558</b>	<b>186</b>	<b>372</b>	<b>122</b>	<b>14</b>	<b>108</b>
ОП.01	Педагогика	180	52	128	92	44	48	88	8	80
ОП.02	Психология	114	34	80	80	28	52	34	6	28
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	96	32	64	96	32	64	0	0	0
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	66	22	44	66	22	44	0	0	0
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	122	26	96	122	26	96	0	0	0
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	102	34	68	102	34	68	0	0	0
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>2664</b>	<b>840</b>	<b>1824</b>	<b>1764</b>	<b>588</b>	<b>1176</b>	<b>900</b>	<b>252</b>	<b>648</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития</b>	<b>612</b>	<b>184</b>	<b>428</b>	<b>404</b>	<b>136</b>	<b>268</b>	<b>208</b>	<b>48</b>	<b>160</b>
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	220	60	160	138	48	90	82	12	70
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	132	36	96	132	36	96	0	0	0
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	260	88	172	134	52	82	126	36	90
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация различных видов деятельности и общения детей</b>	<b>960</b>	<b>320</b>	<b>640</b>	<b>602</b>	<b>208</b>	<b>394</b>	<b>358</b>	<b>112</b>	<b>246</b>
МДК.02.01	Теоретические и методические	242	82	160	102	42	60	140	40	100

	основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста									
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	120	40	80	120	40	80	0	0	0
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	96	32	64	96	32	64	0	0	0
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	228	84	144	80	30	50	148	54	94
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	160	48	112	90	30	60	70	18	52
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	114	34	80	114	34	80	0	0	0
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>	<b>726</b>	<b>212</b>	<b>514</b>	<b>392</b>	<b>120</b>	<b>272</b>	<b>334</b>	<b>92</b>	<b>242</b>
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	138	40	98	138	40	98	0	0	0
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	152	42	110	100	30	70	52	12	40
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	64	20	44	64	20	44	0	0	0
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	160	50	110	90	30	60	70	20	50
МДК.03.05	Теоретические и методические основы приобщения детей дошкольного возраста к истокам и традициям малой Родины	132	36	96	0	0	0	132	36	96
МДК.03.06	Организация проектной деятельности с дошкольниками	80	24	56	0	0	0	80	24	56
<b>ПМ.04</b>	<b>Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации</b>	<b>132</b>	<b>44</b>	<b>88</b>	<b>132</b>	<b>44</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	132	44	88	132	44	88	0	0	0
<b>ПМ.05</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	<b>234</b>	<b>80</b>	<b>154</b>	<b>234</b>	<b>80</b>	<b>154</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	234	80	154	234	80	154	0	0	0
<b>Всего часов обучения по циклам ППССЗ (дисциплин и МДК)</b>		<b>4644</b>	<b>1548</b>	<b>3096</b>	<b>3240</b>	<b>1080</b>	<b>2160</b>	<b>1404</b>	<b>468</b>	<b>936</b>

#### 4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

В рабочих программах учебных дисциплин сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями, навыками и приобретаемыми компетенциями в целом.

Рабочие программы всех учебных курсов разработаны на основании требований ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и представлены в приложении 2.

Рабочие программы учебных дисциплин рассмотрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждены директором колледжа.

Колледж ежегодно обновляет рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) образовательной программы ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной среды. Рабочие программы (аннотации) учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) представлены в приложении 2.

#### 4.4 Программы практик

Практика является важной составной частью ППССЗ и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке учащихся. Объемы и виды практики определены ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Содержание каждого вида практики и ее объем определяются программой практики, разработанной в колледже с учетом требований ФГОС и характера организации - базы практики. Организация всех видов практик на всех этапах в соответствии с установленными целями направлена на приобретение учащимися опыта профессионально-ориентированной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Для проведения всех видов практики определяются организации в качестве баз практики на основании заключенных договоров.

Учебная и производственная практика организуются в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291), программами практик, разработанными в колледже. Практика проводится концентрированно. Производственная (по профилю специальности) и преддипломная практики проходят в организациях по договорам, заключенным с работодателями, согласно приказа о закреплении баз практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

##### 4.4.1 Программа(ы) учебной практики

При реализации данной ППССЗ предусматривается прохождение обучающимися учебной практики.

Учебная практика проводится на основе договоров между Муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями детскими садами, Муниципальными автономными дошкольными образовательными организациями.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений по данной специальности, приобретение первоначального практического опыта.

Цель учебной практики - закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта работы по изучаемой специальности.

Программа учебной практики представлена в приложении 3.

#### 4.4.2 Программа(ы) производственной практики

При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды производственных практик: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Цель производственной практики - закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе изучения профессиональных модулей, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (в дошкольных образовательных организациях). Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимися задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации.

Программы производственной практики представлены в приложении 3.

### **5 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися СПО по ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ СПО осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», с нормативными документами Колледжа.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

#### 5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерное тестирование, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и

утверждаются в колледже, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются в колледже после предварительного положительного заключения работодателей.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны фонды оценочных средств.

5.2 Государственная итоговая аттестация выпускников СПО по ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются Положением о государственной итоговой аттестации выпускников в АНО ПОО «Колледж цифровой экономики и технологий» и в его колледжах

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность обучающегося к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования и экспериментирования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

В соответствии с локальными нормативными документами Колледжа примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются ПЦК, ежегодно обновляются и утверждаются. Приказом по колледжу за каждым обучающимся закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию в программе итоговой аттестации.

## **6 Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

В АНО ПОО «Колледж цифровой экономики и технологий» разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008.

В соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008 разработана Политика в области качества, гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг.

## **7 Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки.**

Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки формируется на основе требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование Колледжем созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

### **7.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающихся профессионального учебного цикла дисциплин, имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **7.2 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки Колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Управления надзорной деятельности по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации

последствий стихийных бедствий о соответствии материальной базы действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам имеются.

Материально-техническая база колледжа поддерживается в надлежащем состоянии и позволяет вести учебный процесс и научно-исследовательскую работу на должном уровне. Из этой материально-технической базы для осуществления подготовки по программам СПО используется 109 компьютеров, из которых 102 используются непосредственно в учебном процессе, 24 ноутбука, 3 сканера, 8 ксероксов, 20 принтеров, 5 многофункциональных устройств.

Используемые в учебном процессе по реализации программ СПО лекционные аудитории оборудованы интерактивными досками в количестве 10 шт., видеопроекторами - 14 шт., мультимедиа проекторами - 14 шт., телевизорами - 9 шт., видеомагнитофонами - 3 шт.

Используется семь компьютерных классов с выходом в Интернет, приспособленных для самостоятельной работы обучающихся.

В составе используемых площадей имеются аудитории для лекционных и практических занятий, компьютерные классы, библиотека (включающая читальные залы с выходом в сеть Интернет), актовый зал, тренажерный зал, спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

№	Наименование
<b>КАБИНЕТЫ</b>	
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Педагогики и психологии
3	Физиологии, анатомии и гигиены
4	Иностранного языка
5	Теории и методики физического воспитания
6	Теоретических и методических основ дошкольного образования
7	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8	Музыки и методики музыкального воспитания
9	Безопасности жизнедеятельности
<b>ЛАБОРАТОРИИ</b>	
1	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
2	Медико-социальных основ здоровья
<b>СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС</b>	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (электронный)
<b>ЗАЛЫ</b>	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

С целью обеспечения выполнения ППССЗ СПО с учетом специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки все лаборатории и кабинеты



оснащены необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, стендами и плакатами.

Материально-техническая база колледжа укомплектована современным, высокотехнологичным оборудованием по специальности 44.02.01 Дошкольное образование: программно-аппаратным цифровым измерительным комплексом для преподавателя, развивающее-коррекционным комплексом, комплектами лабораторного оборудования для изучения окружающей среды, комплектом оборудования для проведения дистанционных курсов обучающихся видеоконференций, комплектами технических средств обучения и учебного оборудования кабинета истории, кабинета педагога-психолога, мультимедийными лингафонными кабинетами.

В весенне-осенний период обучающимися активно используется открытый стадион - площадью 8212 кв.м.; спортивная площадка - площадью 300 кв.м., в том числе для проведения студенческих спартакиад и соревнований различного уровня.

Тренажерный зал общефизической подготовки общей площадью 160 кв.м. оснащен необходимым оборудованием: 18 тренажерных комплексов, велотренажер, лыжный тренажер, беговая дорожка, гребной тренажер и др.

Оборудование актового зала позволяет проводить учебные занятия и мероприятия воспитательной направленности.

Все компьютерные классы объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет в режиме безлимитного трафика. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах - к учебной, художественной, справочной и научной литературе, к периодическим изданиям на традиционных и электронных носителях по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Медицинский кабинет колледжа соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, оснащен медицинским оборудованием и укомплектован штатом медицинских работников, что обеспечивает охрану здоровья обучающихся в колледже.

### 7.3 Информационно-библиотечное обеспечение.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. В колледже колледжа имеется собственная полиграфическая база для публикации учебной и учебно-методической литературы.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям. В подразделениях библиотеки имеются: ксерокс, принтеры - 2, сканеры - 2.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных удалённого доступа и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся в колледже обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по изучаемым дисциплинам. Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность бесплатного индивидуального

неограниченного доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд колледжа и электронно-библиотечные системы позволяют обеспечить каждого обучающегося не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

В соответствии с законодательством Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности доступ обучающихся к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам обеспечивается на основании договоров с российскими и зарубежными правообладателями.

## **8 Характеристики социокультурной среды**

В колледже сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Воспитательная работа в колледже рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса, как неотъемлемая часть профессионального и личностного становления будущих специалистов и основывается на общих ценностно-смысловых и целевых установках, строится в соответствии с требованиями государственных нормативных документов, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Развитие воспитательной системы в колледже обеспечивает укрепление внутренних связей между элементами ее структуры, создание единой воспитательной среды, в которой осуществляется процесс становления личности обучающегося.

Основной механизм воспитания осуществляется через активизацию деятельности общественных организаций, самоуправления и реализация творческих способностей обучающихся в развивающейся социокультурной среде образовательного учреждения.

Воспитательная работа интегрирована и реализуется в образовательном, научно-исследовательском и организационно-управленческом процессах. Ее целью является разностороннее гармоничное развитие человека культуры, гражданина, профессионала, нравственной личности, ориентированной на традиции отечественной и мировой культуры, систему ценностей и потребностей современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, продолжению профессионального образования, самообразования и самосовершенствования. Воспитание осуществляется в многообразных формах взаимодействия обучающихся с профессорско-преподавательским составом в учебной, научной, социально значимой деятельности, что позволяет обеспечить:

- духовную преемственность поколений, сохранение, распространение, обогащение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России;

- воспитание патриотов-граждан правового, демократического государства, уважающих права и свободы личности, обладающих национальной и религиозной терпимостью, уважительным отношением к традициям и культуре других народов;
- развитие трудовой мотивации и обучение основам и принципам построения профессиональной карьеры, правилам и нормам на рынке труда;
- мотивацию здорового образа жизни.

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодёжи реализация воспитательной функции колледжа осуществляется в единстве учебной деятельности и внеучебной воспитательной работы. Широкое использование в учебном процессе получили такие активные формы воспитания через обучение как деловые, ролевые игры, конкурсы, викторины, тренинги, олимпиады, компьютерное тестирование, презентации, расширилась практика индивидуальных заданий обучающимся, защита социальных, творческих проектов и т.п.

Воспитание через внеучебную воспитательную деятельность по изучаемым дисциплинам осуществляется преподавателями учебных дисциплин с использованием различных форм воспитательной работы: тематических вечеров, конкурсов, просмотров кино и видеофильмов, участия обучающихся в научно-исследовательских и предметных кружках, конференциях, встречах с практическими работниками и т. п.

Комплекс мер по обеспечению условий охраны труда и техники безопасности реализует инженер по охране труда и технике безопасности.

Систематически ведется работа по профилактике наркомании, СПИДа и формированию здорового образа жизни. Реализуется план мероприятий согласно которого со обучающимися проводятся семинары, круглые столы, курсы лекций, кинолектории, интернет-уроки, родительские собрания, диагностика, профилактические беседы. В течение года оформляются информационные стенды антинаркотической направленности.

В соответствии с планом по профилактике незаконного потребления наркотических средств среди детей, подростков и молодежи, а также в целях реализации приоритетных Стратегий государственной антинаркотической политики РФ до 2020 года, обучающиеся принимают участие в акции «Ответы на трудные вопросы». Целью таких акций является сокращение незаконного распространения и немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ среди подростков и молодежи, а также повышение информированности обучающихся, родительской общественности о недопустимости употребления наркотиков, последствиях, связанных с потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

При организации мероприятий особое внимание уделяется развитию состязательного начала между учебными группами, активному привлечению творческих обучающихся к различным конкурсам, смотрам, фестивалям.

Значительная работа по культурно-эстетическому воспитанию обучающихся и формированию их речевой культуры проводится библиотекой колледжа, которая направлена на приобщение обучающихся к чтению классической литературы, к знакомству с отечественными и зарубежными классиками и произведениями искусства.

В целях совершенствования профессиональной подготовки и воспитания обучающихся библиотекой колледжа подготавливаются обзоры и тематические выставки литературы в соответствии с профилем специальности.

Одним из важных направлений организации воспитательного процесса в колледже колледжа является расширение условий для реализации творческого потенциала

обучающихся. Наряду с этим вовлечение обучающихся в созидательную деятельность рассматривается как модель позитивной профилактики деструктивного поведения.

Имеющиеся в АНО ПОО «Колледж цифровой экономики и технологий» программно-методическое и информационное обеспечение (адаптированные образовательные программы, учебные пособия, дидактические материалы) образовательного и воспитательного процесса для лиц с ограниченными возможностями будет использовано в случае их поступления для обучения. Порядок разработки и использования учебно-методического и информационного обеспечения образовательного и воспитательного процесса для лиц с ограниченными возможностями (адаптированные образовательные программы, учебные пособия, дидактические материалы и т. д.) определяется «Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».